




第二十四課 清明節


(一) 寫字練習。


紀  系 (9劃) 丿 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 紀 紀 紀


紀  完 完 完 完 完 完 完 完


念  心 (8劃) 丿 人 人 人 今 今 念 念 念

念  完 完 完 完 完 完 完 完

鮮  魚 (17劃) 丿 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 鮮 鮮 鮮 鮮

鮮  完 完 完 完 完 完 完 完

墓  土 (14劃) 丿 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 墓 墓 墓 墓

墓  完 完 完 完 完 完 完 完

(二) 句式練習——依照圖意，用「.....就是.....了」這句式造句，並加上適當的標點符號。

祖父指着日曆對我們說：

1. 「四月五日就是清明節了。」



2. 「農曆五月五日就是端午節。」



二十四 清明節

(一) 寫字練習。

紀 糸 (9劃) 丿 夕 夕 夕 夕 夕 夕 紅 紅 紀

紀	紀								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

念 心 (8劃) 丿 人 人 人 今 今 念 念 念

念	念								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

鮮 魚 (17劃) 丿 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 魚 魚 魚 魚 魚 魚 魚 魚 鮮 鮮 鮮 鮮

鮮	鮮								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

墓 土 (14劃) 丿 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 墓 墓 墓 墓

墓	墓								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

(二) 句式練習——依照圖意，用「……就是……了」這句式造句，並加上適當的標點符號。

祖父指着日曆對我們說：

1. 「四月五日就是清明節了。」



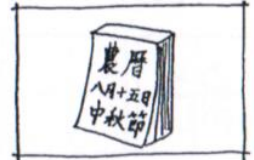
2. 「農曆五月五日就是端午節了。」



3. 「 _____ 」



4. 「 _____ 」



(三) 依照課文內容，回答下列問題。

1. 哪一天是清明節？

2. 清明節是甚麼節日？

3. 人們會帶甚麼東西去掃墓？

(四) 選擇適當的詞語，填在下面的□裏。

放滿 附近 活潑 節日 紀念 日用品

1. 商場裏的商店，有賣衣服的，也有賣

的。

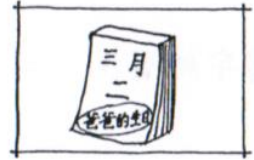
2. 小猴子在樹枝上跳來跳去，非常

。

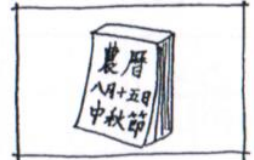
3. 超級市場裏

了不同的貨品。

3. 「三月二日是爸爸的生日了。」



4. 「農曆八月十五日就是中秋節了。」



(三) 依照課文內容，回答下列問題。

1. 哪一天是清明節？

四月五日清明節。

2. 清明節是甚麼節日？

清明節是我們中國人紀念祖先的日子。

3. 人們會帶甚麼東西去掃墓？

人們會帶著鮮花和水果去掃墓。

(四) 選擇適當的詞語，填在下面的□裏。

放滿 附近 活潑 節日 紀念 日用品

1. 商場裏的商店，有賣衣服的，也有賣 的。

2. 小猴子在樹枝上跳來跳去，非常 。

3. 超級市場裏 了不同的貨品。

4. 清明節是我們 祖先的日子。

5. 我家 有一個兒童農場。

6. 荷蘭的兒童最喜歡的 是 聖尼古拉斯 節。

(五) 擴張句子——依照例句，把()裏的字詞放在句子中適當的位置上。

例：這是錄像帶。

(我最喜歡看的)

這是我最喜歡看的錄像帶。

1. 這是圖畫。

(小強畫的)

2. 這是點心。

(外婆做的)

3. 這是裙子。

(妹妹最愛穿的)

4. 這是文具盒。

(爸爸送給我的)

4. 清明節是我們 **紀** **念** 祖先的日子。

5. 我家 **附** **近** 有一個兒童農場。

6. 荷蘭的兒童最喜歡的 **節** **日** 是聖尼古拉斯
節。

(五) 擴張句子——依照例句，把()裏的字詞放在句子中適當的位置上。

例：這是錄像帶。

(我最喜歡看的)

這是我最喜歡看的錄像帶。

1. 這是圖畫。

(小強畫的)

這是小強畫的圖畫。

2. 這是點心。

(外婆做的)

這是外婆做的點心。

3. 這是裙子。

(妹妹最愛穿的)

這是妹妹最愛穿的裙子。

4. 這是文具盒。

(爸爸送給我的)

這是爸爸送給我的文具盒。

(六) 把適當的標點符號填在□裏。

1. 姐姐說 □ □ 我們上一次回中國的時候 □
也有去掃墓呢 □ □

2. 你能數得盡天上的星星嗎 □

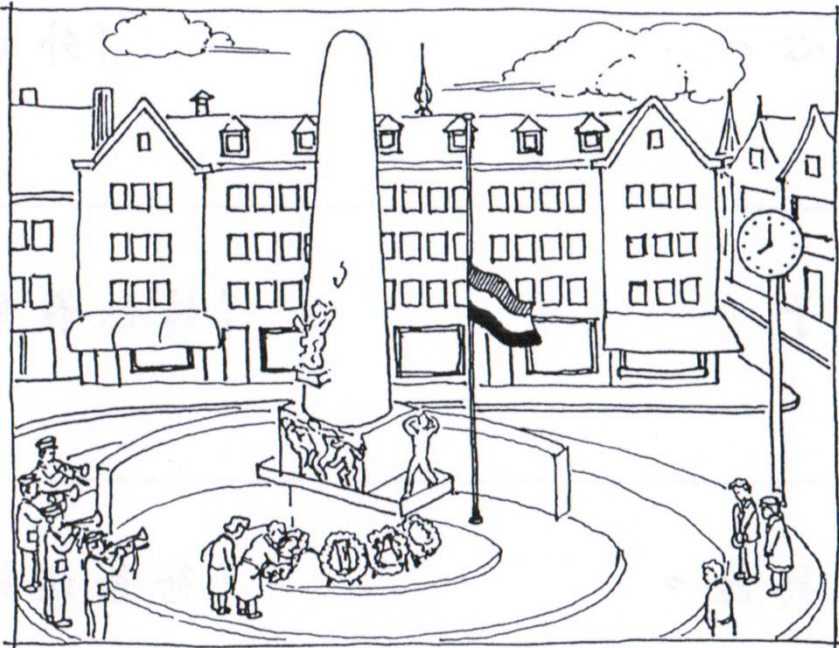
3. 課室裏有桌子 □ 椅子 □ 書本 □ 還有文具 □

4. 妹妹有一雙圓圓的眼睛 □ 還有一張紅紅的臉兒
□ 樣子十分可愛 □

(七) 說話訓練。

◆ 四月五日是清明節。那天是中國人紀念祖先的日子。你知道荷蘭也有一個紀念先人的節日嗎？

◆ 每年的五月四日是荷蘭紀念在第二次世界大戰中死難者的日子 (Dodenherdenking)。下圖是人們在那天紀念死難者的儀式，試說說看。



◆ 每年五月五日是荷蘭的重光日 (Bevrijdingsdag)。你知道重光日的意義嗎？

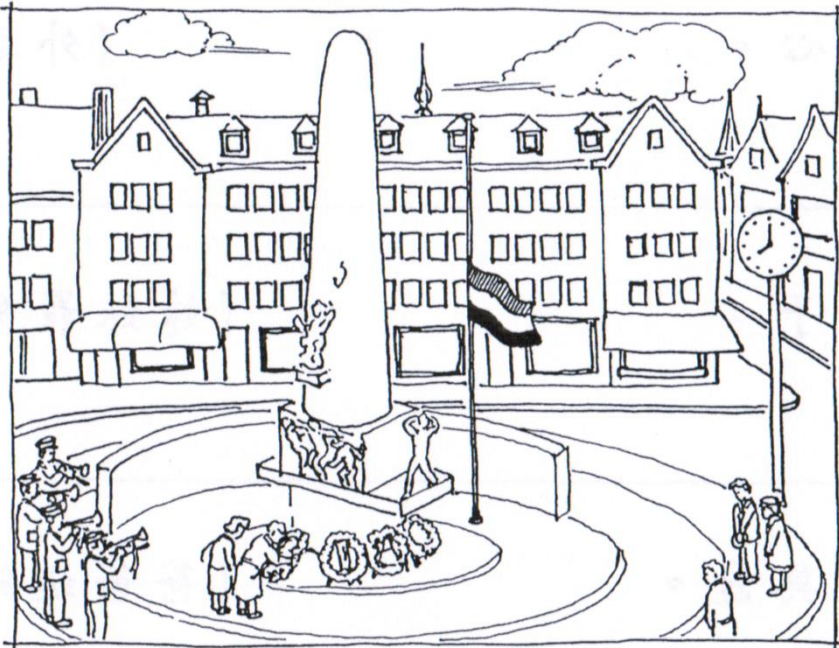
(六) 把適當的標點符號填在□裏。

1. 姐姐說 □：「我們上一次回中國的時候 □，
也有去掃墓呢 □！ □」
2. 你能數得盡天上的星星嗎 □？
3. 課室裏有桌子 □、椅子 □、書本 □，還有文具 □。
4. 妹妹有一雙圓圓的眼睛 □，還有一張紅紅的臉兒
□，樣子十分可愛 □。

(七) 說話訓練。

◆ 四月五日是清明節。那天是中國人紀念祖先的日子。你知道荷蘭也有一個紀念先人的節日嗎？

◆ 每年的五月四日是荷蘭紀念在第二次世界大戰中死難者的日子 (Dodenherdenking)。下圖是人們在那天紀念死難者的儀式，試說說看。

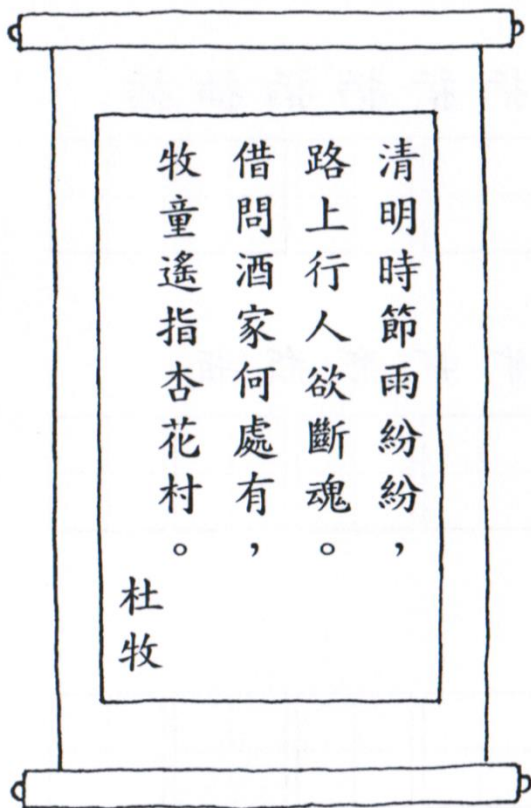


◆ 每年五月五日 is 荷蘭的重光日 (Bevrijdingsdag)。你知道重光日的意義嗎？

人們紀念死難者的儀式：

1. 下半旗
2. 致送花環
3. 奏樂

(八) 唐詩朗讀——清明 杜牧



(九) 相反詞練習——仿照例子，在□內寫出反義詞。

1. 上——

4. 右——

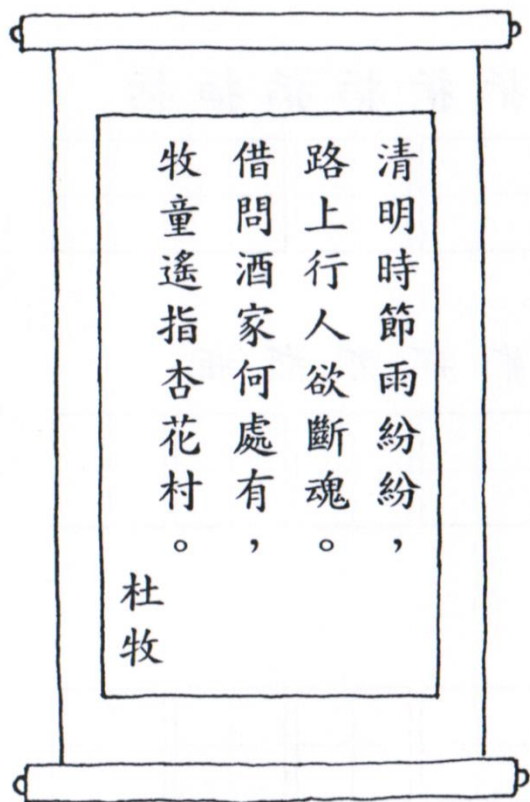
2. 男——

5. 前——

3. 大——

6. 哭——

(八) 唐詩朗讀——清明 杜牧



(九) 相反詞練習——仿照例子，在□內寫出反義詞。

1. 上——

4. 右——

2. 男——

5. 前——

3. 大——

6. 哭——